
Programme de Formation

ADMINISTRATIEVE RECHT (VOOR INSTELLINGEN VAN OPENBAAR NUT)

Organisation

Durée : 20 heures et 15 minutes

Mode d'organisation : Klassikaal

Contenu pédagogique

Public visé

De deelnemers zijn personeelsleden van de Brusselse gewestelijke en gemeenschapsbesturen (niveau A, B en C)

Objectifs pédagogiques

Het doel van deze opleiding is om de ambtenaren van niveau A, B en C van de Brusselse gemeentebesturen een basiskennis bij te brengen over de beginselen van het administratief recht.

Description

INLEIDING

Het administratief recht ligt ten grondslag aan de organisatie en werking van lokale en paragewestelijke besturen. Voor ambtenaren is het dus belangrijk dat ze er de basisbeginselen van beheersen. Er moet hen dus een opleiding worden aangeboden die zich op de algemene beginselen van het administratief recht richt.

INHOUD

- 1) De plaats van de gemeente in de administratieve organisatie van BelgiëDe institutionele omgeving van de gemeente
 - De plaatselijke omgeving van de gemeente
 - De organisatie van het gemeentebestuur
- 2) Het administratief recht
 - De definities
 - De rechtsbronnen
 - De wetten van de overheidsdienst
- 3) De ambtenaren van het bestuur
 - De algemene beginselen van het openbaar ambt
 - De statutaire ambtenaren
 - De wettelijke graden
 - Het contractueel personeel
- 4) Het gebruik van talen
 - Het toepassingsgebied van de regels inzake het gebruik van talen
 - De verschillende beginselen
- 5) De goederen van het bestuur
 - De domeingoederen
 - De onteigeningen



- De vorderingen
- De erfdienstbaarheden van openbaar nut
- 6) De bestuurshandelingen
 - De eenzijdige bestuurshandeling
 - De bestuurscontracten
- 7) De controle en de aansprakelijkheid van het bestuur
 - De verantwoordelijkheden
 - De controles



Prérequis

Niveau A/B/C.



Modalités pédagogiques

De gehanteerde pedagogische methode combineert kennisoverdracht met samenwerking en interactie. De deelnemers hebben een individuele én een collectieve inbreng. De gehanteerde animatietechnieken sturen vooral aan op samenwerking en gezamenlijke kennisopbouw. Het doornemen van uittreksels uit de rechtspraak, cases en reglementeringen wordt aangemoedigd via verschillende pedagogische methoden die de deelnemers aanspreken.