

---

## Programme de Formation

---

# CONCIERGES - SCHOONMAAKTECHNIEKEN, KWALITEITSCONTROLE EN PLANNING VAN SCHOONMAAKTAKEN

---

### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Klassikaal

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

De opleiding is specifiek bedoeld voor conciërges van gemeentescholen en openbare gebouwen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, maar staat ook open voor alle medewerkers wier functie het beheersen van die materie vereist.



#### **Objectifs pédagogiques**

- Na de opleiding zijn deelnemers in staat om
- Chemische processen tijdens het schoonmaken te identificeren
- Verschillende types vloerbekleding te herkennen en te weten hoe ze op schoonmaakproducten en -acties reageren
- Schoonmaakproducten en hun werking te identificeren en te klasseren
- In alle veiligheid schoon te maken
  - De risico's verbonden aan gevaarlijke stoffen te analyseren
    - Symbolen/pictogrammen te begrijpen
    - De elementaire voorzorgsmaatregelen tijdens het werk toe te passen
  - Elektrische risico's te meten
  - De risico's op val- en glijdpartijen in te schatten
- Ruimtes stofvrij te maken
- Te werken met het systeem van de dubbele emmer
- Een monobrush te hanteren
- Een stofzuiger af te stellen
- Schoonmaakmateriaal te onderhouden



#### **Description**

##### **INLEIDING**

De opleiding is specifiek bedoeld voor conciërges van gemeentescholen en openbare gebouwen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, maar staat ook open voor alle medewerkers wier functie het beheersen van die materie vereist.

##### **INHOUD**

Het studieprogramma is opgebouwd rond volgende inhoudelijke punten:

- Chemische reiniging
- Verschillende types vloeren leren herkennen
- Producten
- Materiaal

- Ergonomische vuistregels tijdens het werk
- Schoonmaken in alle veiligheid
- Je werk organiseren (met inbegrip van controle op netheid/schoonmaak)



### ***Modalités pédagogiques***

De pedagogiek is gebaseerd op een actionele benadering ('doen om te leren, leren om te doen'). De deelnemers worden uitgenodigd om tijdens activiteiten samen of individueel in actie te komen. Er wordt gebruik gemaakt van uiteenlopende pedagogische tools (video's, vloerstalen, PowerPoints, ...). Tijdens de opleiding staat interactie centraal.