Programme de Formation

EXCEL INTERMÉDIAIRE: MAITRISER LES GRAPHIQUES ET LES DESSINS

Organisation

Durée : 6 heures et 45 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

La formation est accessible aux agents en fonction dans les administrations communales, les CPAS, les zones de police, et les organismes régionaux et para-régionaux de la Région de Bruxelles-capitale ainsi que les membres des cabinets ministériels.
Plus précisément, la formation est destinée à tout agent qui souhaite acquérir une bonne maîtrise du logiciel dans les fonctions proposées.

Objectifs pédagogiques

1) Savoir manipuler des éléments graphiques et identifier les principaux types de graphiques
2) Savoir réaliser et personnaliser des graphiques
3) Réaliser des graphiques élaborés
4) Ajouter des données à des graphiques
5) Utiliser des graphiques Sparkline

Description

MANIPULER DES OBJETS GRAPHIQUES

1) Les objets :

- Insérer, déplacer, redimensionner et modifier des images
- Créer, déplacer, redimensionner et mettre en forme des formes
- Grouper et dissocier des objets
- Insérer et modifier des SmartArt
- Créer les captures d'écran

RÉALISER DES GRAPHIQUES

1) Premiers graphiques :

- Créer un graphique dans une nouvelle page
- Créer un graphique dans la page active
- Redimensionner et déplacer son graphique dans la page et dans une nouvelle page
- Sélectionner ses données
- Imprimer son graphique

RÉALISER DES GRAPHIQUES PLUS COMPLEXES

1) Les graphiques :

- Créer des histogrammes, barres, courbes, graphiques en secteurs

- Choisir le type de graphique adapté aux besoins
- Choisir une disposition rapide
- Insérer d'autres types de graphiques (anneaux, bulles, radars, ...)
- En option si le niveau des participants le permet : créer un anneau

MODIFIER LES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS D'UN GRAPHIQUE AFIN DE PERSONNALISER CELUI-CI

1) Les éléments d'un graphique :

- Modifier les options des axes (abscisses et ordonnées)
- Ajouter ou supprimer des titres d'un graphique
- Modifier les titres des axes et du graphique
- Modifier les étiquettes de données
- Ajouter/retirer les tables de données
- Modifier les options de séries
- Modifier la sélection des données, intervertir lignes/colonnes
- Ajouter un axe vertical secondaire
- Utiliser l'outil d'analyse rapide : Créer des graphiques avec l'outil d'analyse rapide
- En option si le niveau des participants le permet : les courbes de tendance.

RÉALISER DES GRAPHIQUES ÉLABORÉS

Les graphiques élaborés :

- Créer et modifier un graphique combiné
- Utiliser deux échelles
- Créer et modifier des graphiques nuages de points
- Utiliser les graphiques Boursier
- Créer des graphiques à partir de sélections multiples
- Ajouter, modifier des barres d'erreur
- Ajouter, modifier une valeur cible
- En fonction des niveaux : découvrir les nouveaux graphiques.
- En option si le niveau des participants le permet : Ajouter des objets graphiques (flèches, etc.)

CRÉER DES MODÈLES

Les modèles

- Utiliser les graphiques recommandés
- Enregistrer un graphique comme modèle
- Appliquer un modèle de graphique

AJOUTER DES DONNÉES, DES ÉLÉMENTS À UN GRAPHIQUE

Ajouter des données à un graphique :

- Ajouter des points dans une série de données (à la souris ou par copier/coller)
- Ajouter des séries (à la souris ou par copier/coller)
- En fonction des niveaux : les graphiques croisés dynamiques.

UTILISER DES GRAPHIQUES SPARKLINE POUR AFFICHER LES TENDANCES DES DONNÉES

Sparkline :

- Réaliser un graphique Sparkline
- Choisir entre Courbe, Histogramme, Conclusions et pertes

- Mettre en forme son Sparkline
- Le reproduire

Prérequis

L'inscription à ce module de niveau intermédiaire suppose la maîtrise des fonctionnalités de base.

Modalités pédagogiques

1) Une formation au plus près des besoins du groupe, avec des contenus complémentaires disponibles si le niveau du groupe le permet et des espaces de questions-réponses.
2) Une formation incitant à l'autonomie des participants, avec des ateliers en sous-groupes supervisés et de multiples expérimentations supervisées.
3) Deux débriefings par jour pour analyser les acquis, l'un en début d'après-midi, l'autre en fin de journée.
4) Des supports riches, alliant supports visuels, syllabus numérisé ENI (si disponible) et des liens vers des plateformes en ligne.