

---

## Programme de Formation

---

### VOORBEREIDING OP DE TAALEXAMENS VAN DE FOD BOSA (WERKENVOOR.BE) – FRANS – NIVEAU C1

---

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Alle ambtenaren van het Brussels plaatselijk en gewestelijk ambtenarenapparaat die zich willen voorbereiden op en slagen voor de taaltesten voor niveau C1 of hoger, georganiseerd door de FOD BOSA (Werkenvoor.be).



##### **Objectifs pédagogiques**

De taalvoorbereidingsmodule Frans niveau C1 heeft drie hoofddoelen:

- de ambtenaren van het Brussels plaatselijk en gewestelijk ambtenarenapparaat voorbereiden op de taaltesten Frans niveau C1 georganiseerd door de FOD BOSA (Werkenvoor.be). De module behandelt de 4 vaardigheden (spreken, schrijven, luisteren, lezen) van het gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen en bevat het lexicon en de grammaticapunten die nodig zijn om te slagen voor de testen die overeenkomen met het doelniveau;
- "strikte" tweetaligheid: de deelnemers kunnen op een natuurlijke manier van de ene taal naar de andere overschakelen en hun gedachten en gevoelens in de meeste situaties doeltreffend uitdrukken met behulp van het lexicon, de uitdrukkingen, de taalniveaus en de zinswendingen die eigen zijn aan de ene of de andere taal.
- de taal met vertrouwen en plezier oefenen.



##### **Description**

###### **FINANCIERING EN KOSTELOOSHEID**

Dankzij de subsidies die aan de GSOB door Brussel Plaatselijke Besturen en de GGC werden toegekend, en binnen de grenzen van deze budgetten, is deze opleiding gratis toegankelijk voor medewerkers van de Brusselse lokale besturen, onder voorbehoud van de naleving van onze AV.

###### **INLEIDING**

De module niveau C1 bestaat uit 21 uur opleiding.

De module wordt gegeven naar rato van één sessie van 3 uur per week, hetzij 7 sessies in totaal.

Aan het einde van de module worden de vaardigheden summatief beoordeeld. In dat verband ontvangt elke deelnemer een persoonlijk evaluatierapport over de 4 vaardigheden bepaald in het gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen (spreken, schrijven, luisteren en lezen).

In het evaluatierapport krijgt de deelnemer advies over het gevolg dat aan de opleiding moet worden gegeven, namelijk:

- de bijbehorende taaltesten van de FOD BOSA (Werkenvoor.be) afleggen;
- zijn opleiding voortzetten door zich opnieuw in te schrijven voor de module (de subsidie dekt maximaal twee inschrijvingen voor dezelfde module per ambtenaar).

Als de deelnemer niet slaagt voor de taaltesten van de FOD BOSA (Werkenvoor.be) en het rapport wijst



op lichte tekortkomingen, dan heeft hij de mogelijkheid om maximaal 2 keer 5 uur aanvullende individuele opleiding te volgen om daaraan te verhelpen (zie beschrijvingsfiche VOORBEREIDING OP DE TAALTESTEN VAN DE FOD BOSA (WERKENVOOR.BE) - FRANS - INDIVIDUELE VERVOLMAKING).

## **INHOUD**

Het programma is gebaseerd op het gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen (CEFR) en het zelfevaluatie-rooster van het CEFR.

Het bevat twee 'opties', de ene gericht op mondelinge vaardigheid en de andere op schriftelijke vaardigheid.

Afhankelijk van de gekozen optie wordt de meeste tijd besteed aan mondelinge of schriftelijke vaardigheid. Het programma is afgestemd op de behoeften van de klasgroep, waarbij inhoud, materialen en media worden gebruikt die passen bij het niveau in kwestie.

Het programma bevat een lexicaal en grammaticaal corpus aangepast aan het gevorderde C1-niveau.



## **Prérequis**

De eerste inschrijving voor een taalopleidingsmodule impliceert, voorafgaandelijk, de deelname aan een plaatsingstest.

Deze plaatsingstest wordt gebruikt om het taalniveau van de kandidaat te bepalen. Ze wordt online uitgevoerd en beoordeelt de verschillende taalvaardigheden op interactieve wijze:

- grammatica
- woordenschat
- luistervaardigheid
- leesvaardigheid
- mondelinge taalvaardigheid: de kandidaat wordt verzocht mondelinge activiteiten uit te voeren die hij zelf opneemt in het testprogramma. Deze mondelinge activiteiten zijn afhankelijk van het resultaat van de kandidaat voor het schriftelijke gedeelte.



## **Modalités pédagogiques**

Voor een maximale onderdompeling wordt de opleidingsmodule in de doeltaal gegeven: deelnemers worden aangemoedigd om in het Frans te communiceren met elkaar en met de lesgever.

De module is gebaseerd op een spiraalbenadering, met onderling verbonden lessen die een samenhangend ontwikkelingstraject vormen. In de klas worden theoretische bijdragen afgewisseld met praktische oefeningen die zo dicht mogelijk bij de professionele en socioculturele realiteit van de deelnemers aanleunen. Elke les wordt zorgvuldig gepland met duidelijke en specifieke doelstellingen.

Wat opleidingsmateriaal betreft, hebben deelnemers tot een jaar na afronding van hun module toegang tot een online leerplatform. Dat platform host cursusprogramma's en -materiaal, evenals een grote verscheidenheid aan lexicale en grammaticale inhoud, video's, leermiddelen, gecorrigeerde vragenlijsten en andere hulpmiddelen met downloadopties. Op die manier zijn deelnemers altijd op de hoogte van de inhoud die tijdens de sessie wordt behandeld (zodat ze een sessie kunnen "inhalen" als ze bijvoorbeeld afwezig zijn) en hebben ze de mogelijkheid om hun kennis te verdiepen aan de hand van een breed scala aan zelfstudieactiviteiten aangepast aan hun niveau.

Aan het einde van de module worden de vaardigheden summatief beoordeeld. Die beoordeling bestaat uit een reeks gevarieerde, gekalibreerde oefeningen die het mogelijk maken om de vooruitgang en het niveau van de cursist te bepalen. In dat verband stelt de lesgever een individueel, niet-certificerend evaluatierapport op dat aan elke deelnemer wordt gegeven. Naast praktische informatie over de opleiding bevat dit ook informatie over de aanwezigheid en het deelnameniveau van de cursist, het beginniveau, het huidige niveau, de geboekte vooruitgang en, voor elke vaardigheid, opmerkingen over sterke punten en gebieden die voor verbetering vatbaar zijn, evenals advies of aanbevelingen om verder te leren. Die beoordeling maakt het mogelijk om te bepalen of de cursist de vastgelegde doelstellingen voor zijn niveau heeft behaald.