
Programme de Formation

NIET-GEbruik VAN RECHTEN

Organisation

Durée : 13 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Alle "eerstelijns"-medewerkers gezondheidssector/ welzijnssector



Objectifs pédagogiques

- 1) Inzicht in het verschijnsel van het niet-beroep doen op rechten
 - Identificeren van het doelpubliek
 - Onderscheiden van de oorzaken van het niet-beroep doen
 - Aannemen van een kritische kijk op de eigen beroepspraktijk
- 2) Analyse van "tools" om te strijden tegen het niet-beroep doen
 - In vraag stellen van het eigen professionele gedrag
 - Identificeren van netwerkingtools
 - Onderscheiden van manieren om het verschijnsel van niet-beroep doen terug te dringen



Description

FINANCIERING EN KOSTELOOSHEID

Dankzij de subsidie die door de GGC aan de GSOB werd toegekend, en binnen de grenzen van dit budget, is deze opleiding gratis toegankelijk voor het publiek dat door het programma wordt beoogd (zie hieronder), onder voorbehoud van de naleving van onze AV.

INLEIDING

De In het algemeen wordt met het niet-beroep doen op rechten het geheel van situaties bedoeld waarin mensen hun rechten niet uitoefenen of niet kunnen uitoefenen. In deze situaties van niet-beroep doen, is de begunstigde meestal niet de enige actor. Immers: de medewerkers, hun instellingen en het beleid zijn stakeholders bij dit fenomeen van niet-kennis, niet-aanvragen, niet-toegang hebben, niet aanbieden van rechten.

INHOUD

- Conceptualisering van niet-beroep doen op rechten
- Het betrokken publiek - "specifieke" profielen
- De basisrechten
- De oorzaken van het niet-beroep doen op rechten
- Manieren om het niet-beroep doen op rechten tegen te gaan
- Een blik op het onthaal door de instellingen
- Nadenken over de eigen praktijk en de dienst
- Gebruik van de "netwerking"-tools die worden toegepast op de diverse profielen





Modalités pédagogiques

De aangeboden methodologie is actief en gevarieerd. De aanpak van de opleiding bestaat afwisselend uit momenten van interactie, structurering en samenwerking. De activiteiten zijn divers van aard en dragen bij tot de totstandkoming van ervaringsgericht en collaboratief leren: rollenspel, praktijksituaties, delen van ervaringen, enz.