
Programme de Formation

OMGAAN MET AGRESSIEF GEDRAG VAN BEWONER MET DEMENTIE

Organisation

Durée : 13 heures et 45 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

De opleiding staat open voor ambtenaren werkzaam binnen de rusthuizen en de openbare rust- en verzorgingstehuizen (OCMW's)



Objectifs pédagogiques

De opleiding streeft, overall, de volgende doelstellingen na:

- het gebrek aan informatie ondervangen over het omgaan met agressief gedrag vanuit het perspectief van psychiatrische stoornissen en de verschillende uitingvormen ervan
- de actoren op het terrein toerusten om behandelingen op te zetten waarbij medewerkers met meer sereniteit kunnen optreden
- Inzicht verkrijgen in de verwachte praktijken bij een situatie van agressief gedrag (bevoorrechte houdingen, wat zeggen tegen de persoon, hoe en wiens hulp invoeren)



Description

INLEIDING

Bij hun dagelijkse werkzaamheden krijgen de personeelsleden van rusthuizen en rust- en verzorgingstehuizen, ongeacht hun functie, soms te maken met agressief gedrag, agressieve uitlatingen of reacties, waarvan de oorzaak soms moeilijk kan worden vastgesteld, en die hen van streek kunnen maken, een ongemakkelijk gevoel kunnen geven en de communicatie tussen de patiënt en de professionals in de zorgsector kunnen bemoeilijken. Deze laatste voelen zich mogelijk gefrustreerd, kwetsbaar of machteloos ten aanzien van dit soort gedrag, en reageren soms onbeholpen. De emotionele reacties en gedragingen die gepaard gaan met agressief gedrag vereisen specifieke aandacht, kunnen risico's inhouden voor de relatie tussen de patiënt en de Andere, en brengen bijzondere behoeften met zich mee waaraan het personeel, bij gebrek aan opleiding, vaak moeilijk op passende wijze kan beantwoorden.

INHOUD

De pedagogische aanpak is actief, inductief en participatief. Het verloop van de opleiding. De activiteiten wisselen expliciet onderricht af met collaboratief en ervaringsgericht leren door peers: groepswork, delen van ervaringen, gebruik van een emotiekaart, zelfbeoordelingsrooster, luisteroefening, theorie, individueel werk, voorstellen van en experimenteren met tools, enz.



Modalités pédagogiques

Het onderwijs is actief, inductief en participatief. De activiteiten wisselen af tussen samenwerkend leren, leren van leeftijdsgenoten, ervaringsgericht leren en expliciet onderwijs: groepswork, delen van ervaringen, gebruik van emotiekaarten, zelfevaluatieformulieren, luisteroefeningen, theorie, individueel werk, presentatie en uitproberen van hulpmiddelen, enzovoort.