Programme de Formation

VOORBEREIDING OP DE TAALEXAMENS VAN DE FOD BOSA (WERKENVOOR.BE) – NEDERLANDS – NIVEAU B2

Organisation

Durée : 63 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Alle ambtenaren van het Brussels plaatselijk en gewestelijk ambtenarenapparaat die zich willen voorbereiden op en slagen voor de taaltesten voor niveau B2 of hoger, georganiseerd door de FOD BOSA (Werkenvoor.be).

Objectifs pédagogiques

De taalvoorbereidingsmodule Nederlands niveau B2 heeft drie hoofddoelen:

- de ambtenaren van het Brussels plaatselijk en gewestelijk ambtenarenapparaat voorbereiden op de taaltesten Nederlands niveau B2 georganiseerd door de FOD BOSA (Werkenvoor.be). De module behandelt de 4 vaardigheden (spreken, schrijven, luisteren, lezen) van het gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen en bevat het lexicon en de grammaticapunten die nodig zijn om te slagen voor de testen die overeenkomen met het doelniveau
- instabiele/ondergeschikte tweetaligheid = luisteren/lezen niveau C1 (CEFR) + spreken/communiceren/schrijven niveau B2 (CEFR). De deelnemers zijn in staat om zowel de eerste als de tweede taal vloeiend en ogenschijnlijk natuurlijk te gebruiken, waarbij ze van de ene naar de andere taal overschakelen met schijnbaar weinig inspanning, terwijl ze zich meer op hun gemak voelen in een van beide talen om hun gedachten en gevoelens op een doeltreffende manier uit te drukken
- de taal met vertrouwen en plezier oefenen

Description

FINANCIERING EN KOSTELOOSHEID

Dankzij de subsidies die aan de GSOB door Brussel Plaatselijke Besturen en de GGC werden toegekend, en binnen de grenzen van deze budgetten, is deze opleiding gratis toegankelijk voor medewerkers van de Brusselse lokale besturen, onder voorbehoud van de naleving van onze AV.

INLEIDING

De module niveau B2 bestaat uit 63 uur opleiding.

De module wordt gegeven naar rato van één sessie van 3 uur per week, hetzij 21 sessies in totaal.

Tijdens de module worden de vaardigheden 3 keer summatief beoordeeld. Aan het einde van de module ontvangt elke deelnemer een persoonlijk evaluatierapport over de 4 vaardigheden bepaald in het gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen (spreken, schrijven, luisteren en lezen).

In het evaluatierapport krijgt de deelnemer advies over het gevolg dat aan de opleiding moet worden gegeven, namelijk:

- de bijbehorende taaltesten van de FOD BOSA (Werkenvoor.be) afleggen;
- zijn opleiding voortzetten door zich opnieuw in te schrijven voor de module (de subsidie dekt maximaal twee inschrijvingen voor dezelfde module per ambtenaar).

Als de deelnemer niet slaagt voor de taaltesten van de FOD BOSA (Werkenvoor.be) en het rapport wijst op lichte tekortkomingen, dan heeft hij de mogelijkheid om maximaal 2 keer 5 uur aanvullende individuele opleiding te volgen om daaraan te verhelpen (zie beschrijvingsfiche VOORBEREIDING OP DE TAALTESTEN VAN DE FOD BOSA (WERKENVOOR.BE) - NEDERLANDS - INDIVIDUELE VERVOLMAKING).

INHOUD

Het programma is gebaseerd op het gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen (CEFR) en het zelfevaluatierooster van het CEFR.

Het geeft voorrang aan mondelinge taalvaardigheid: 70% van de synchrone leertijd wordt besteed aan mondelinge taalvaardigheid. De mondelinge activiteiten, gebaseerd op schriftelijk en mondeling materiaal met moeilijkheidsgraad B2, hebben als doel het lexicale en grammaticale corpus te verankeren in mondelinge praktijk. De resterende 20% wordt besteed aan het leren van de grammatica (syntaxis, morfologie, spelling) aan de hand van specifieke synchrone of asynchrone oefeningen.

Het programma is flexibel, met specifieke inhoud afgestemd op de behoeften van de klasgroep.

Prérequis

De eerste inschrijving voor een taalopleidingsmodule impliceert, voorafgaandelijk, de deelname aan een plaatsingstest.

Deze plaatsingstest wordt gebruikt om het taalniveau van de kandidaat te bepalen. Ze wordt online uitgevoerd en beoordeelt de verschillende taalvaardigheden op interactieve wijze:

- grammatica
- woordenschat
- luistervaardigheid
- leesvaardigheid
- mondelinge taalvaardigheid: de kandidaat wordt verzocht mondelinge activiteiten uit te voeren die hij zelf opneemt in het testprogramma. Deze mondelinge activiteiten zijn afhankelijk van het resultaat van de kandidaat voor het schriftelijke gedeelte.

Modalités pédagogiques

Voor een maximale onderdompeling wordt de opleidingsmodule in de doeltaal gegeven: deelnemers worden aangemoedigd om in het Nederlands te communiceren met elkaar en met de lesgever.

De module is gebaseerd op een spiraalbenadering, met onderling verbonden lessen die een samenhangend ontwikkelingstraject vormen. In de klas worden theoretische bijdragen afgewisseld met praktische oefeningen die zo dicht mogelijk bij de professionele en socioculturele realiteit van de deelnemers aanleunen. Elke les wordt zorgvuldig gepland met duidelijke en specifieke doelstellingen.

Wat opleidingsmateriaal betreft, hebben deelnemers tot een jaar na afronding van hun module toegang tot een online leerplatform. Dat platform host cursusprogramma's en -materiaal, evenals een grote verscheidenheid aan lexicale en grammaticale inhoud, video's, leermiddelen, gecorrigeerde vragenlijsten en andere hulpmiddelen met downloadopties. Op die manier zijn deelnemers altijd op de hoogte van de inhoud die tijdens de sessie wordt behandeld (zodat ze een sessie kunnen "inhalen" als ze bijvoorbeeld afwezig zijn) en hebben ze de mogelijkheid om hun kennis te verdiepen aan de hand van een breed scala aan zelfstudieactiviteiten aangepast aan hun niveau.

Tijdens de module worden de vaardigheden 3 keer summatief beoordeeld. Die beoordeling bestaat uit een reeks gevarieerde, gekalibreerde oefeningen die het mogelijk maken om de vooruitgang en het niveau van de cursist te bepalen.

Aan het einde van de 63 uur durende module stelt de lesgever een individueel, niet-certificerend evaluatierapport op dat aan elke deelnemer wordt gegeven. Naast praktische informatie over de opleiding bevat dit ook informatie over de aanwezigheid en het deelnameniveau van de cursist, het beginniveau, het huidige niveau, de geboekte vooruitgang en, voor elke vaardigheid, opmerkingen over sterke punten en gebieden die voor verbetering vatbaar zijn, evenals advies of aanbevelingen om verder te leren. Die beoordeling maakt het mogelijk om te bepalen of de cursist de vastgelegde doelstellingen voor zijn niveau heeft behaald.