
Programme de Formation

HET SCHOOLRECHT BEGRIJPEN EN TOEPASSEN ZOALS HET VAN KRACHT IS BINNEN DE FEDERATIE WALLONIE- BRUSSEL

Organisation

Durée : 13 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Deze opleiding is bedoeld voor:

- Schoolbemiddelaars die werken bij de gemeentelijke preventiediensten
- Juristen die juridische eerstelijns hulp leveren bij de gemeentebesturen en de OCMW's in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

Bent u geïnteresseerd in deze opleiding, maar behoort u niet tot de hierboven genoemde doelgroep?
Aarzel dan zeker niet om contact met ons op te nemen.



Objectifs pédagogiques

Na afloop van de opleiding kunnen de deelnemers antwoord geven op de volgende vragen

- Wie is leerplichtig ?
- Wat is het recht op onderwijs en voor wie is het van toepassing ?
- Kan een school weigeren een leerling in te schrijven ?
- Wat zijn de voorwaarden om van het ene naar het andere jaar over te gaan ?
- Wat zijn brugklassen voor nieuwkomers ?
- Kan een school een leerling wegsturen van school en zo ja onder welke voorwaarden ?
- Wat zijn de verhaalmiddelen in geval van definitieve uitsluiting ?
- Hoe zijn de bekrachtiging van de studies en de overgang van klas georganiseerd ?
- Wat zijn de verhaalmiddelen tegen de beslissingen van de klassenraden ?
- Wat zijn de taken van de PMS-centra ?
- Hoe verhoudt de onderwijswereld zich tot het jeugdwerk ?



Description

FINANCIERING EN KOSTELOOSHEID

Dankzij de subsidie die door safe.brussels aan de GSOB werd toegekend, en binnen de grenzen van dit budget, is deze opleiding gratis toegankelijk voor het publiek dat door het programma wordt beoogd (zie hieronder), onder voorbehoud van de naleving van onze AV.

INLEIDING

Deze opleiding gaat niet in op het recht op onderwijs en op de tweede schoolstrijd van 1950, maar handelt over het schoolrecht, een jonge rechtstak die in 1980 is verschenen. Over een tijdspanne van



meer dan vier decennia zijn we van helemaal niets geëvolueerd naar een wildgroei van wet- en regelgevende teksten.

Vandaag luidt de onverbiddelijke vaststelling dat deze constructie - nog verergerd door de gezondheids crisis van 2020 - voor eender wie moeilijk te begrijpen blijft, en dan vooral voor de belangrijkste betrokkenen, i.e. de jongeren.

In hun taak om eerstelijns ondersteuning te bieden, krijgen schoolbemiddelaars, juristen en maatschappelijk werkers te maken met deze jongeren en hun gezinnen die niet begrijpen welke beslissingen er tegen hen worden genomen: weigering van inschrijving, overgang van klas, probleem om van school of optie te veranderen, procedure van definitieve uitsluiting, doelstellingencontract, vrije leerling, overgang naar het bijzonder onderwijs ... Het zijn stuk voor stuk domeinen waar directies, ondanks een gevestigde wetgeving, worstelen met de interpretatie van wetsbepalingen en als gevolg daarvan soms onwettige beslissingen nemen.

Het is bijzonder moeilijk om de weg niet kwijt te geraken tussen alle decreten, koninklijke besluiten en rondzendbrieven en vervolgens een duidelijke boodschap mee te geven aan de burgers. Bovendien blijft het schoolrecht een tak van het recht waar samenwerking zeer belangrijk is en waar, ondanks de vele wet- en regelgevingsteksten, de dialoog met de schooldirectie kan toelaten het conflict tussen de jongere en zijn school op te lossen.

Deze opleiding, die theorie, praktijk en spel combineert, heeft tot doel de deelnemers enerzijds alle juridische en praktische reflexen bij te brengen die nodig zijn om het onderwerp op juridisch niveau te begrijpen, en anderzijds een uitwisseling tot stand te brengen over de praktijken op het terrein om contact te kunnen leggen met de verschillende actoren die in en rond de scholen van de Federatie Wallonië-Brussel werkzaam zijn.

De opleiding handelt dus niet over de regels die van toepassing zijn voor de Nederlandstalige scholen in Brussel.

Dit thema is opgenomen in het gewestelijk opleidingsplan (GOP). Overeenkomstig de ordonnantie van 4 april 2019 tot oprichting van Brusafe werd het GOP 2021-2024 opgesteld in overleg met de opleidingsactoren en de beroepssectoren en sluit het aan bij de principes van het GVPP voor dezelfde periode.

INHOUD

- 1) De organisatie van het onderwijs in de Franse Gemeenschap (Federatie Wallonië-Brussel)
- 2) Het recht op onderwijs en de schoolplicht
- 3) De vrije schoolkeuze
- 4) Brugklassen voor nieuwkomers
- 5) Tucht en uitsluitingen
- 6) Verhaalmiddelen naar school gaan regelmatigheid en onregelmatigheid
- 7) Gevolgen en verhaalmiddelen bekrachtiging van de studies en overgang van klas
- 8) De PMS-centra
- 9) Verhouding van de onderwijswereld ten opzichte van het jeugdwerk



Prérequis

/



Modalités pédagogiques

De opleiding steunt op een actieve pedagogie en op interactie tussen de deelnemers en een duo van opleiders met elkaar aanvullende competenties (een jurist en een maatschappelijk werker). De theoretische begrippen worden rijkelijk geïllustreerd aan de hand van praktische situaties en aangevuld met het delen van goede praktijken en de identificatie van te mijden valkuilen. Op basis van gevalstudies leren de deelnemers, ondersteund door en met de feedback van de opleiders, gebruik maken van instrumenten en methodes die hun waarde al hebben bewezen. Om de uitwisselingen te verrijken, wordt de voorkeur gegeven aan de samenstelling van een heterogene groep.